ғылыми-әдістемелік журнал научно-методический журнал

СОҚПАҚ
Тропинка

№4 (99) тамыз 2022 жыл

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель.»

Л. Толстой

65 лет

АБДУЛХАИРОВ
Абжемиль Закерьянович

Педагог, ученый, турист-краевед

(2-4 стр)

Evrasia_centre@mail.ru
Vk.com/tourism.07
Tourism07.kz
Tourismzko.kz

МАЗМҰНЫ-СОДЕРЖАНИЕ

ЖУРНАЛ ҚР АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНДЕ (01.XII.2003) №4482-Ж ТІРКЕУ ТУРАЛЫ КУӘЛІКТЕ ТІРКЕЛГЕН.
ЖУРНАЛ ҚР АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ МИНИСТРЛІГІНДЕ (24.XII.2021) ҚАЙТАДАН ТІРКЕЛДІ.

№ 4 (99), ТАМЫЗ 2022 жыл

МЕНШІК ИЕСІ: МКҚК «Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының балалар мен жасөспірімдер туризмі және экология облыстық орталығы» (ОБЖТжЭО)

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі
Білім басқармасының қолдауымен
жылына 6 рет шығады.

Журналдың негізін қалаған – **Фомин В.П.**
ХБЖТжӨА академигі, п.ғ.к.

Шеф-редактор – **Ғ.И. Бекқалиев** БҚО әкімдігі білім басқармасының балалар мен жасөспірімдер туризм және экология облыстық орталығының директоры

Редакциялық кеңес:
Кеңес төрайымы – **А.Ә. Мыңбаева** Батыс Қазақстан облыстық білім басқармасының басшысы.

Кеңес мүшелері:
М.С.Жұмаев – альпинизм бойынша Халықаралық деңгейдегі спорт шебері;
Д.В.Смирнов – А.А.Остапец – Свешников атындағы ХБЖТжӨА-ның президенті, п.ғ.к.;
О.Б.Мазбаев – ХБЖТжӨА-ның академигі, география ғылымдарының докторы;
Е.С.Никитинский – профессор, педагогика ғылымдарының докторы;
А.З.Абдулхаиров – доцент, педагогика ғылымдарының кандидаты;
А.Г.Шаяхметов – ХБЖТжӨА-ның академигі.

Редакция алқасы:
Г.З.Усағалиева – ОБЖТжЭО-ның директорының оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары;
А.Б.Мукашева – ОБЖТжЭО-ның директорының оқу- тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары;
К.Е.Неталиева – ОБЖТжЭО-ның туризм және қауіпсіз маршруттар бөлімінің меңгерушісі;
Р.С.Альмұханова – ОБЖТжЭО-ның өлкетану және аймақаралық ынтымақтастық бөлімінің меңгерушісі;
Н.Х.Гатауов – ОБЖТжЭО-ның экологиялық туризм бөлімінің меңгерушісі;
Р.Е.Нұрманов – ОБЖТжЭО-ның спорттық бағдарлау бөлімінің меңгерушісі;
В.В.Мазуренко - ОБЖТжЭО-ның спорт және дене шынықтыру бөлімінің меңгерушісі.

Нөмірмен жұмыс жасағандар:
Қайрлиева Қ.Ж. – бас редактор
Карина Ж.М – корректор, аудармашы
Кушеккалиев Ж.Н. – дизайн, беттеуші

Журнал редакциясының пікірі жарияланым авторларының пікірімен сәйкес келмеуі мүмкін. Журналда жарияланған материалдарды редакцияның келісімінсіз көшіріп басуға тыйым салынады. Міндетті түрде сілтеме жасалынуы тиіс.

Жазылым индексі:
Жеке – 75184
Мекемелер мен ұйымдарға – 25184
Редакция мекен - жайы:
090004 Қазақстан Республикасы, Орал қ.,
Исатай батыр көшесі, 71/1
Тел.(7112) 52-59-42, 52-58-91
e-mail: evrasia_centre@mail.ru
www:turizmzko.kz

Форматы А4 210х297 мм, офсетті басып шығару.
Таралымы 450 дана
Тапсырыс № 529
АК «Көкше-Полиграфия» компаниясында басылған, Ақмола обл, Көкшетау қ.

ҚҰТТЫҚТАЙМЫЗ! - ПОЗДРАВЛЯЕМ!
Педагог, ученый, турист-краевед.....2
Ерназарова А.Ш.
Бақытты мекен - «Балдәурен!».....6
ӨЛКЕТАНУ - КРАЕВЕДЕНИЕ
Абдулхаиров А.З.
Прошлое и настоящее первого дворцового комплекса-Гираев – «Девлет-сарая» (Салачик), г.Бахчисарай.....8
Байтукова А.Б.
Он жетінің бірі.....16
Молдашев А. Ж.
Жауынгердің үшбұрышты хаттары.....20
Тимощук Е. А.
Возвращение к истокам.....24
Тулегенова Б. А.
Музей - тарих айнасы.....27
ТУРИЗМ
Замалетдинов И.В.
Туристский поход как форма патриотического воспитания.....29
Ескабулов Е. М.
Менің кіші Отаным тарихи-өлкетану экспедициясының III-ші кезеңінің күнделігі.....32
ЭКОЛОГИЯ
Анатолий Р. Қ.
Солтүстік Каспий маңы аумағындағы лалагүл тұқымдасының өкілі қызғалдақтың таралу ареалы.....35
ӘДІСНАМА - МЕТОДОЛОГИЯ
Бородулин В.В., Карина Ж.М.
Туристік көпсайыстар бойынша айыппұлдар кестесінің мағынасы.....39
Нурманов Р.Е.
«Спорттық бағдарлау» оқу құралы.....46
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКА
Қайрлиева Қ.Ж.
Табиғат ғажайыптарына саяхат.....54
Ғайнеден Т.Ғ.
«Ұлағатты ұстаз тағылымы» музей сағаты.....60
ТУРИСТІК ЖАҢАЛЫҚТАР
VI Казахстанская олимпиада юных геологов 2022.....64

Туристский поход как форма патриотического воспитания

ЗАМАЛЕТДИНОВ И.В.
Мастер спорта России по туризму,
Заслуженный путешественник России,
учитель, ПДО, Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор».
г. Казань, Республика Татарстан

Аңдатпа
Мақалада Ресейдің әртүрлі аймақтарындағы Отан қорғаушылардың шайқас орындарындағы жорықтар туралы айтылады. Қарастырылып отырған материал педагогтарды, мұғалімдерді, туризм және өлкетану жұмыстарымен айналысатын туристердің кең ауқымын қызықтырады.
Аннотация
В статье рассматриваются походы в различных районов России по местам боев защитников Отечества. Данный материал будет интересен для педагогов, учителей и широкого круга туристов, занимающихся туристско-краеведческой работой.
Ключевые слова: *походы, перевалы, обелиски, памятники. Школьники, ночевки, стоянка.*

«Мы должны сделать все, чтобы сегодняшние дети и вообще все наши граждане гордились тем, что они наследники, внуки, правнуки победителей. Знали своих героев своей страны и своей семьи, чтобы все понимали, что это часть нашей жизни».

В.В. Путин

Время выдвигает качественно новые задачи по теоретическому осмыслению, дальнейшему развитию и конкретизации деятельности по формированию у подрастающих поколений высокой гражданственности, патриотизма, чувства ответственности за судьбу Родины. Всё более очевидной ныне становится необходимость для государства и общества в возрождении патриотизма как важного социально-нравственного ценностного ориентира, направленного на становление российской государственности. Целью данной статьи является определение влияния на формирование личности подростка патриотического воспитания через туристские походы и его необходимость современной молодежи.

Почти более семидесяти лет минуло с тех пор, как в лесах Подмосковья, на горных перевалах Кавказа отгремели бои. Но не иссякает интерес детей, которые хотят увидеть места сражения своими глазами. Слышать рассказы о войне и видеть места боев это разные вещи. Чтобы не на словах, а наделе воплощался девиз «Никто не забыт и ничто не забыто» обучающиеся Дома детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» конкретными делами заполняют неведомые страницы Великой Отечественной войны. Среди обширного арсенала форм и методов патриотической работы, который накоплен мною за долгие годы, особое место занимают Походы Памяти, то есть походы по местам воинской славы, славных побед и горьких трагедий нашего народа. И это не случайно. Посещение памятных мест, где велись бои, осмотр памятников и реликвий на партизанских тропах Кубани, Крыма и битвы

за Москву – все это оказывает воспитательное воздействие на участников похода. Знания, яркие впечатления, приобретенные в походах, способствуют формированию убеждений, сознательного отношения к выполнению гражданского, патриотического долга. Походы по местам боев уникальны – они хранят в себе не только достопримечательности, но и память поколений, особую атмосферу, которую легко здесь прочувствовать. Ребята не по страницам учебника, а вот так, наяву могут погрузиться в то время, а отличие от пассивных форм воспитательной работы (встреч с интересными людьми, бесед, утренников, уроков мужества). Походы позволяют поставить каждого участника, в уникальное, с точки зрения воспитания, условия, когда абстрактные идеи приобретают конкретную реальность. Знание военно – исторического прошлого своей Родины делает школьника духовно богаче, способствует выработке у него активной жизненной позиции. Одним из основных направлений воспитания детей, как подчеркнуто в Государственных программах «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 - это развитие у детей, подростков и молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них гордости за Отечество, за свою малую Родину. Участие подростков, в поисковых экспедициях, походах является уникальным направлением в воспитании учащихся, позволяющим одновременно достичь нескольких педагогических целей, комплекс которых вряд ли мы достигнем в мероприятиях другой направленности.

Ежегодно с обучающимися посещаю труднодоступные воинские захоронения на перевалах горного Кавказа, Краснодарского и Ставропольского краев, возлагаем полевые цветы на памятных знаках и обелисках. Следовательно, работая в таком направлении, могу с уверенностью сказать, является развитием патриотизма и подготовкой защитников Отечества. Пройдет время, дети вырастут и уйдут во взрослую жизнь. Но вряд ли они забудут эти экспедиции, походы, ночные костры, соревнования, получение первых туристских наград. Пусть мои кружковцы не всегда самые лучшие ученики в школах, но разве это самое важное? Главное, что они хорошие друзья. Сейчас уже ко мне стали приходить бывшие ученики со своими детьми. Это приятно! Значит, дано нечто положительное, что они сохранили на всю жизнь. Причем, не прерывается связь с моими бывшими выпускниками.

Одной из наиболее действенных форм патриотического воспитания считаю проведение походов по местам боевой славы, во время которых можно возложить цветы и привести в порядок памятники, познакомиться с историческими местами и мемориальными комплексами.

За долгие годы работы в учреждениях дополнительного образования мною было совершено с детьми более пятидесяти степенных и категорийных походов и путешествий по пешеходному, горному, лыжному и водному туризму - преодолено более тысяч километров. Из более трех тысяч обучающихся, «заразившихся» этим видом спорта, более тысяча школьников выполнили нормативы на значки «Юный турист», «Турист России», а более тысячи - стали спортсменами-разрядниками. Обучающиеся принимали участие в различных соревнованиях по туризму, конкурсах, олимпиадах, конференциях. Положительными эмоциями и впечатлениями наполнилась жизнь моих кружковцев, которые все это время были со мной. Более двадцати человек выбрали профессию учителя. Туристско-краеведческие походы, экспедиции являются наиболее эффективными для развития у ребят любви к своей Родине и готовности к ее защите. В походах по местам боев подростки приобретают свой собственный опыт и воспринимают события с позиции реального времени, это позволяет в рамках путешествия вырабатывать у его участников правильное представление об исторической значимости победы советского народа в Великой Отечественной войне. При преодолении горных перевалов, речек у участников маршрута развиваются такие качества, как мужество, чувство ответственности за себя и своего товарища, взаимовыручка, дисциплинированность, выносливость. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, подросток начинает понимать величие своей Родины, в нем растет потребность стать творцом, гражданином России. Туристские походы, в чем же их привлекательность? Это не только своеобразный отдых. Но и познание окружающего мира. Смысл познания, в конечном счете – воспитание личности, ее приобщение к культуре, социализации. От других способов познания мира походы отличает то, что здесь юные туристы соприкасаются с целым комплексом, в который входит люди, их образ жизни, среда обитания. Главная задача – развитие у учащихся интереса к истории родной огромной России. В работе использую такие формы занятий как экскурсии, одно и многодневные походы к краеведческим объектам, поисковая и исследовательская деятельность. Патриотическое воспитание подрас-

тающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы и учреждений дополнительного образования. Если педагог в повседневной работе начнет регулярно обращаться к вопросу патриотического воспитания, то это позволит вырастить поколение людей убежденных, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и емким словом «патриот».

Каждый год время неумолимо отдаляет нас от Великой Отечественной войны. Особое место в её истории занимает оборона Кавказа. Несмотря на время, прошедшее с той поры, его ледники продолжают открывать всё новые артефакты героизма и мужества защитников перевалов и ущелий Главного Кавказского хребта, ставших непреодолимым барьером для фашистских захватчиков. Сегодня теми же «оборонными тропами», что и 75 лет назад, к перевалам воинской славы идут уже внуки и правнуки красноармейцев, своими телами заслонивших путь врагу. Их цель – сохранить память о защитниках ледяных крепостей и рассказать современникам о цене той Победы. Чтобы дети смогли внутренне воспринять идею патриотизма, сумели испытать радость познания нового. О своей семье, о своей малой Родине, испытать радость передачи добытых самостоятельно знаний своим сверстникам и старшим товарищам, надо постоянно включать этот материал в свою работу, растить гражданина не на абстрактных идеалах, а на примерах из жизни родителей, соседей, на событиях из истории своей деревни. Воспитание патриотизма, уважения к старшим, их судьбе строится на конкретной исторической почве.

По всему миру, в самых разных странах стоят обелиски в честь участников и героев войны. Кроме мемориальных комплексов существуют также: скромные обелиски на братских могилах, военная техника, установленная в местах прошедших боев, мемориальные стелы, одиночные могилы героев – защитников, и памятные места, связанные с людьми и событиями героической битвы. Мы учим историю и собираем реликвии, создаём музеи и поисковые отряды.

Наши походы дают возможность юным туристам увидеть объекты истории, прикоснуться к ним, почувствовать события, о которых написано сухим языком книг. Является сильнейшим образовательным и воспитательным средством. Позволяющим познакомить участников маршрута на практике с историей, развивать в подростках высшие духовные и нравственные ценности. Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями вглубь веков. Уже у Платона имеются рассуждения о том, что Родина дороже отца и матери.

И поэтому не случайно, что именно на Бородинском поле 3 декабря 2014 года с особой торжественностью был начат отсчет новой памятной для российской истории даты – Дня неизвестного солдата. Здесь прошла первая церемония памяти, посвященная всем неизвестным воинам России. С этого дня она проводится ежегодно.

Легендарное Бородино – место, где обязательно нужно побывать хоть однажды. Только здесь можно почувствовать все величие подвига двух поколений русских солдат, отдавших жизни за наше Отечество.

Основная смысловая идея этого лыжного похода - пройти по местам Партизанской Славы Подмосковья и защитников Москвы, посвященного 75-летию начала контрнаступления под Москвой и Героям Бородинского сражения 1812 года.

В поисковых походах не надо искать смысла патриотизма – он лежит вместе останками солдат, которых ищут и которых находят. Мы ищем. Мы находим. Мы рассказываем, за что погибли эти бойцы, и почему все ныне живущие обязаны им и Родине вернуть их имена, увековечить их подвиг.

В памятных местах, где велись бои, осмотр памятников и реликвий на Воинских перевалах Кавказа, на партизанских тропах Кубани и Крыма и битвы за Москву – все это оказывает воспитательное воздействие на участников Похода Памяти. Знания, яркие впечатления, приобретенные в походах, способствуют формированию убеждений, сознательного отношения к выполнению гражданского, патриотического долга. Походы по местам боев уникальны – они хранят в себе не только достопримечательности, но и память поколений, особую атмосферу, которую легко здесь прочувствовать. Туристские походы являются важным и действенным средством приобщения детей будущих защитников Родины к военно-историческим и трудовым традициям нашего Отечества.

Список литературы:

1. Наумов М.С. Филатова Е.В. «Подмосковье» Издательский дом Симон – пресс- М., 2000г.

2. Памятники отечества под редакцией И.В. Петроянова- Соколова, С.Н. Разгонова 1994г.

3. Глушкова В.Г. Подмосковье: культура, история, география М.,2003